

LES ENJEUX DE LA FORMATION A LA CONDUITE

Pourquoi mieux apprendre à conduire ?

L'apprentissage de la conduite d'un deux-roues peut s'inscrire tant dans le cadre d'une démarche sociale que dans celle du loisir. Qu'elle soit réalisée par nécessité de déplacement, acquisition d'autonomie ou encore plaisir, elle implique un apprentissage tout particulièrement rigoureux du fait de la vulnérabilité à laquelle est exposée un conducteur de deux-roues.

Le public concerné n'est pas exhaustif et comporte autant de profils variés que d'âges différents. Il incombera donc au formateur d'offrir la formation la plus proche de vos besoins. Pour les plus jeunes, l'accès à la conduite d'un deux-roues représentera souvent leur première expérience en tant qu'usagers de la route motorisé ; les attentes sont d'autant plus grandes.

Pour un public plus adulte, c'est le niveau d'expérience qui parfois influence le candidat. Il peut être bénéfique comme il peut freiner le stagiaire dans sa progression. L'usager expérimenté dans d'autres catégories demeurera débutant dans la conduite d'un deux-roues.

Dans tous les cas, tous profils confondus, les stagiaires devront s'investir dans une démarche éducative exigeante qui nécessite l'acquisition de connaissances spécifiques tant théoriques que pratiques.

L'objectif de cette formation est donc d'amener le conducteur à la maîtrise des différentes compétences exigibles qui s'appliquent sur 4 axes principaux :

- LE SAVOIR : connaissance des règles spécifiques.
- LE SAVOIR FAIRE : La maîtrise du véhicule.
- LE SAVOIR ÊTRE : comportement à l'égard des tiers et du contexte de conduite.
- LE SAVOIR DEVENIR : ce que le conducteur met en œuvre pour asseoir ses acquis et assurer la progression de ses savoirs.